|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programma** | | |
| De nascholingsdagen zijn op 21 en 22 juni 2018. Het programma is van 9.00u-17.00 (met ontvangst en inschrijving vanaf 08.30u) in cursuscentrum Domstad, Koningsbergerstraat 9, te Utrecht. | | |
| **21 juni 2018** | | |
| 08.30- 09.00 | Ontvangst met koffie en thee | |
| 09.00- 12.15 (3u) | **Titel:** | **Alledaagse klachten in de huisartsenpraktijk** |
|  | Inhoud: | Door middel van casuïstiek komen tijdens deze workshop de benadering van patiënten met alledaagse klachten zoals bv. vermoeidheid, hoofdpijn en buikpijn.  Hoe maak je onderscheid tussen een alledaagse kwaal en een potentieel ernstige oorzaak van de klacht?  De leerdoelen van deze ochtend zijn:   * De bezoeker kan het geneeskundig proces (anamnese, LO, DD/ opstellen, etc.) van veelvoorkomende alledaagse lastige klachten in de huisartsenpraktijk (bijv. vermoeidheid, hoofdpijn, buikpijn etc.) doorlopen. * Pluis van niet pluis onderscheiden. * Handvatten creëren om klachten uit te vragen en herkent hierin aanwijzingen voor SOLK. * Eenvoudig aanvullend onderzoek indiceren en interpreteren (röntgen, labonderzoek, etc). * Kent mogelijke effecten van doorverwijzing op patiënt. * Kan het bovenstaande toepassen op casuïstiek. |
|  | Vorm: | Lezing en bespreking casuïstiek |
|  | Gastdocenten: | Huisarts |
| 12.15- 13.15 | Lunch | |
| 13.15- 16.30 (3u) | **Titel:** | **Omgaan met SOLK-patiënten** |
|  | Inhoud: | Wat als er geen specifieke verklaring voor de klachten kan worden gevonden? Hoe kun je de patiënt alsnog helpen. Gedurende deze middag krijgt u antwoord op de vragen:  Leerdoelen van deze middag zijn:   * Hoe herken je een patiënt met somatisch onvoldoende verklaarde klachten * Benadering van patiënten met somatisch onvoldoende verklaarde klachten. * Welke gesprekstechnieken kan je inzetten? * Hoe kun je deze patiënten helpen? Staat behandelen gelijk aan helpen? * Hoe behoud je een goede PA-patiënt relatie? * Hoe ga je om met medicalisering? |
|  | Vorm: | Lezing en bespreking casuïstiek |
|  | Gastdocenten: | Huisarts |
| 16.30-16.45 | afsluiting |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **22 juni 2018** | | |
| 08.30- 09.00 | Ontvangst met koffie en thee | |
| 09.00- 12.15 (3u) | **Titel:** | **Alledaagse letsels en klachten op de SEH** |
|  | Inhoud: | Tijdens deze interactieve lezing wordt de klinische aanpak van alledaagse klachten op de eerste hulp besproken; wat vraag je, wat onderzoek je en wat is de behandeling? Lastig wordt het als het ongevalsmechanisme niet strookt met het letsel. Daarom wordt er tevens stilgestaan bij het maken van onderscheid tussen huis-, tuin- en keuken-letsels, en mogelijk toegebracht letsel.  Leerdoelen van deze ochtend:   * Kan het geneeskundig proces (anamnese, LO, aanvullend onderzoek, DD/ opstellen, etc.) van veelvoorkomende letsel op de SEH doorlopen (bijv. bij fracturen hand/pols/heup, distorsies, trauma capitis, luxaties, (brand-) wonden, intoxicaties/vergifitgingen etc.) * Heeft handvatten om ongevalsmechanisme uit te vragen en herkent hierin aanwijzingen voor opzettelijk toegebracht letsel. * Kan eenvoudig aanvullend onderzoek indiceren en interpreteren (röntgen, labonderzoek, etc) * Kan het bovenstaande toepassen op casuïstiek. |
|  | Vorm: | Lezing en bespreking casuïstiek |
|  | Gastdocenten: | Dhr. Drs. J. Hofkens, SEH arts |
| 12.15-13.15u | Lunch | |
| 13.15-16.30u (3u) | **Titel:** | **Omgaan met een vermoeden van mishandeling** |
|  | Inhoud: | Workshop/interactieve lezing over mishandeling in de huiselijke sfeer. De vormen van mishandeling zullen worden besproken en daarnaast worden handvatten geboden voor het omgaan met een vermoeden van mishandeling. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de benadering van patiënten over wie een vermoeden bestaat dat zij slachtoffer zijn van huiselijk geweld.  Leerdoelen van deze lezing:   * kan het begrip mishandeling uitleggen en benoemen wat hieronder wordt verstaan; * weet waarop hij/zij bedacht dient te zijn (m.b.t. mishandeling) tijdens consultvoering; * weet wat te doen met een vermoeden van mishandeling (wat moet, wat mag, en wat niet); * heeft handvatten voor het contact/bespreekbaar maken van het vermoeden met patiënt/slachtoffer; * Is bewust van eigen aannames/ denkbeelden/ meningen m.b.t. mishandeling en heeft handvatten om taboes te doorbreken; * kan het bovenstaande toepassen op casuïstiek. |
|  | Vorm: | Lezing en bespreking casuïstiek |
|  | Gastdocent: | Dr. R. Beukering, vertrouwensarts |
| 16.30-16.45 | afsluiting | |